

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско – юношеский центр «Поиск»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск» за 2017год.

Состав комиссии:

1. Выходцева Н.В. – директор
2. Бурнос Н.Л. – зам. директора по УВР
3. Трикоз С.Н. – зам. директора по АХЧ
4. Красникова Е.М. – методист
5. Ким М.В. – педагог-организатор
6. Цыбыктарова М.В. – педагог-психолог
7. Манза Ю.Н. – председатель наблюдательного совета.

г.Хабаровск
2018

1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самособследованию», приказом № 12/1 от 28.02.18 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2018 г. в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска « Детско-юношеский центр «Поиск» (далее – Центр).

Юридический адрес: 680051, г.Хабаровск, ул. Ворошилова, 42.

Телефон: 51-00-15

E-mail: bella-57@mail.ru

Административно-учебное здание расположено по адресу:

ул. Ворошилова, 42, общая площадь – 700,2 кв.м.; учебных кабинетов - 3; музейных залов - 3; подвальное помещение - 1.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Устав МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска от 12.09.16г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 27Л01 №0001592, выдана министерством образования и науки Хабаровского края 02 февраля 2017г., регистрационный № 2491.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2016г., ОГРН 1022701191831

Запись о государственной регистрации изменений от 07.11.2016г., ГРН 2162724644861.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а так же определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2017 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Результаты самообследования образовательной организации и перспективы развития Центра;
- Определение основных направлений работы на 2017-2018 учебный год;
- Лучшие педагогические практики в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает, высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественная	4	22%
2.	Техническая	3	17%
3.	Социально-педагогическая	8	44%
4.	Туристско-краеведческая	2	12%
5.	Естественно-научная	1	5%
	ИТОГО:	18	100%

В 2017 году в учреждении реализовывалось 18 дополнительных общеразвивающих программ с разными сроками обучения.

Сроки реализации:	Количество программ	%
1 год;	8	44%
2 года;	6	34%
3 года.	2	12%
4 года	1	5 %
6 лет	1	5%
ИТОГО	18	100%

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист - краевед»	М	2 года	10-16 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория юного исследователя»	М	3 года	11-18 лет
Художественная направленность				
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное лукошко»	М	4года	7-15 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этюд»	М	6 лет	8-14 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок»	М	1 год	лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Документальный театр»	М	1 год	лет
Социально-педагогическая направленность				

7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, музей!»	М	1 год	лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессии»	М	1 год	14-16 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвотур»	М	1 год	7-10лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Стиль»	М	2 года	12-16 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Визит»	М	2 год	лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Всегда готов»	М	2 года	10-15 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Организаторы досуговой деятельности»	М	2 года	9-15 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб гитарной песни»	М	2 года	7-17 лет
Техническая направленность				
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в будущее»	А	3 года	10-18 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование из бумаги»	М	1 года	8-15 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	М	1 года	8-12 лет
Естественно-научная направленность				
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Галилео»	М	1 года	10-12 лет
Итого:	<i>Кол-во программ: 18</i>			

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-учебные графики базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.)

2. Создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс Центра обеспечивает педагогический коллектив: руководящие работники – 2 человека, 19 педагогических работников центра, из них 15 (79%) работают на постоянной основе, 4(21%) – внешних совместителя.

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра - это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских и краевых профильных творческих объединений специалистов сферы образования и культуры. Среди них: 2 Почётных работника общего образования, 1 педагогический работник награждён грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, 5 – Благодарностью Мэра г.Хабаровска.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	Старше 65
2	4	3	-	2	2	1	1	1	1

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ◆ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ◆ участие в педагогических советах центра;
- ◆ участие в методических объединениях центра;
- ◆ проведение мастер-классов;
- ◆ прохождение процедуры аттестации;

- ◆ работу над темой по самообразованию;
- ◆ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ◆ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

За отчётный период аттестовано 3 педагогических работника на соответствие занимаемой должности.

Численность педагогических работников, имеющих квалификацию

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
6	3	8	2

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 13 чел.(81%) от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников. За отчётный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Всего прошли обучение 6 (31,5%) педагогических работников: 1 - обучался на курсах повышения квалификации в КГБОУ ДПО «ХК ИРО», 3 - в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (профессиональная переподготовка), 2- в некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

5. Планирование и организация методической работы в Центре (Приложения № 1 – 3):

Методическая деятельность в Центре направлена на создание системы обучения педагогического коллектива, способствующей повышению качества образования, обновлению программно-методического, научного и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

В течение года осуществляется подготовка и сопровождение всех городских мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования и направлениям деятельности.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения, ИКТ-технологий)
5. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
6. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Планирование и организация методической работы носит системный характер в соответствии с Программой развития методической службы МАУДО ДЮЦ «Поиск» (Подпрограмма Программы развития). Методическая служба центра осуществляла руководство разработкой учебно-программной документации, перечней необходимого учебного оборудования, дидактического и методического обеспечения, разрабатывала локальные акты и документацию по методической работе.

Более разнообразной как по форме, так и по содержанию стала методическая и инновационная деятельность педагогических работников центра. Более 70% педагогов участвуют в работе проблемных творческих групп, временных научно-исследовательских коллективов по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в контексте компетентного подхода и моделированию модульно-блочных вариантов программ, социальных и образовательных проектов, воспитательных мероприятий.

Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Анализ показателей аттестованных педагогов в 2015-16, 2016-17 учебных годах показал, снижение числа аттестованных на категорию педагогов центра. Снижение показателей произошло в связи с обновлением кадров, появлением молодых специалистов и педагогов, введение новой модели аттестации и несвоевременное выполнение

регламента аттестационных процедур. В течение 2017 года методистами центра оказывалась консультативная помощь педагогам, проходящим процедуру аттестации в 2017-2018 учебном году, оформлена тематическая папка с образцами документов. В январе-феврале 2018 года в аттестационную комиссию края подано заявление и сданы документы педагогами Красниковой Е.М. и Каримбетовой Я.Б. (на высшую категорию), в марте – педагогом Бабкиной Я.В. (первая категория).

Много лет Центр является базовой площадкой по патриотическому воспитанию детей и молодёжи на жилмассиве, в районе, городе и крае. В составе Центра находится паспортизированный музей истории Индустриального района, который является одним из основных ресурсов и средств патриотического воспитания детей и молодёжи. Коллектив Центра в 2016-2017 учебном году реализует цель: «Создание условий для развития и становления молодого дальневосточника, имеющего активную жизненную позицию и устойчивую потребность в познании и творчестве».

Методическая служба Центра работает над реализацией цели методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, для профессионального роста педагогических работников по организации патриотического воспитания, музейного дела, повышения их квалификации, педагогического мастерства, компетентности, эффективности деятельности, самореализации творческих способностей в процессе совместной работы с детьми и коллегами. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения, ИКТ-технологий).

Педагогический коллектив нашего центра малочислен, поэтому работа строится с привлечением педагогов к работе в мини-группах и «парах», учитывая возможности каждого (Организация выставок, музейных уроков, выездных экскурсий, праздников, выпуск информационных материалов, оформление стендов и многое другое).

Состав групп варьируется в зависимости от целей и времени реализации. Малые творческие группы хорошо зарекомендовали себя в проектной деятельности. Так, в течение последних 3-х лет в ДЮЦ «Поиск» реализовывался социальный проект «Живые голоса истории», руководитель Пономарёва О.Н., затем его новый формат «Живые голоса истории» в «живую книгу памяти». Проект «Хабаровск. Два дня с Гагариным» - объединил и педагогов, и обучающихся, и общественность города. Пономарева О. Н. организовала и провела обучающие семинары, мастер-классы по проектным технологиям. Педагоги центра активно вовлечены в выставочную и конкурсную деятельность. Большим объединяющим событием является для всех педагогов центра ежегодное отчетное мероприятие городского смотра-конкурса учреждений дополнительного образования «Зажги свою звезду». Педагоги участвуют в самопрезентации и презентации своих детских объединений. Большим стимулом является

публичное признание их успехов и награждение по итогам года в присутствии общественности, детей, родителей и коллег.

Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности.

Работа творческих групп, методических объединений:

В отчетный период продолжили свою работу методические объединения, временные и творческие группы педагогов по проектированию и проведению массовых мероприятий. Ими были разработаны и проведены такие крупные мероприятия на уровне учреждения, района, города:

- Новогодние утренники, рождественские праздники и музейные уроки по истории Рождества и Нового года в детских объединениях и ГОЛ;
- Месячник патриотической работы «Нам Родину завещано любить»;
- Неделя «Музей и дети»;
- Праздник на жилмассиве «Широкая Масленица»;
- Социально-культурный проект «Хабаровск. Два дня с Гагариным», посвященный 55-летию визита первого космонавта в Хабаровск;
- Игровая программа «Мы – дети Галактики»;
- Фестиваль «Зажги свою звезду» на площадках: 1. Аэропорт – фотовыставка В. Пильгуева. 2. Экскурсия на троллейбусе «Поехали!». 3. Выставка баннеров по истории космоса на территории бизнес - центра «Парус». 4. Праздник: «Парк им. Ю. Гагарина – территория вдохновения»;
- Летний профильный лагерь «Академия путешествий. Покорители космоса»;
- Совместный выставочный проект «Ни дня без кисти и холста», посвященный 2 сентября, дню окончания Второй мировой войны на Дальнем Востоке (Министерство культуры Хабаровского края. Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры);
- Экологический марафон (День тигра, День птиц, Акция «Елка Эколят - друзей и защитников природы»);
- Праздник: «День матери»;
- Акция «День героя Отечества».

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Педагогический коллектив детско-юношеского центра «Поиск» работает над единой методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения».

В 2017 году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- проектной и исследовательской деятельности;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Всего за прошедший год было дано консультаций - 86 (из них как внутренние, так и внешние).

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда и банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра, детского творчества;

Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является педагогический мониторинг.

Педагогический мониторинг в Центре проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы, циклограммой мониторинга. Основными целями педагогического мониторинга в Центре являются:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение качества педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Анализ деятельности педагогических кадров в Центре проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- изучение трудностей в работе педагога;
- готовность к инновационной деятельности;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- публикации педагогов в СМИ.

Совершенствование методов, средств и форм методической работы:

Взаимодействуя с коллегами, педагогами центра и других организаций методисты центра выстраивают партнерские отношения и формируют командный(корпоративный) стиль в работе. Педагогический коллектив - одна команда с общими целями и задачами. Всё, чему педагоги и методисты учатся на курсах повышения квалификации, узнают из разных информационных источников, преломляют на свою практическую деятельность и целесообразность применения. Результатом этих усилий являются наши общие победы в краевом конкурсе ОДОД(1 и 2 место в 2015 году, 1 место в 2016). В 2017 году наш опыт сетевого взаимодействия получил диплом 3 степени и занесен в краевой банк Эффективного педагогического опыта (под №46). Два года подряд (2016, 2017) наши

проекты становятся участниками финала городского конкурса проектов школьников «Хабаровск. Наш». Это совместный результат и педагогов, и обучающихся. Каждый из проектов представляет собой реализацию инновационных педагогических технологий.

Продуктивное использование новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых:

Неделя «Музей и дети» совпадает с весенними школьными каникулами. В рамках Недели широко применяются интегрированные музейные уроки. Это - включение в ход мероприятия обзорной экскурсии по музею, мультимедийных презентаций, интерактивного обследования определённых музейных экспонатов и экспозиций («Фронтальная землянка», «Русская изба»), мастер-классы с художниками центра, игры, конкурсы, совместное пение и фотографирование в залах музея. Содержание музейных мероприятий и форма их проведения разрабатывается малой творческой группой. Ориентирами являются прежде всего учет возраста посетителей (участников) и цели мероприятий. Организуя проведение мероприятий в рамках недели «Музей и дети» методисты применяют технологию «учебного диалога», «игровые технологии», «метод проектов», ИКТ-технологии прежде всего в работе с педагогами для их эффективного взаимодействия с детьми.

Примером интегрированного взаимодействия всех участников образовательной деятельности в центре является Городская краеведческая конференция «Я - хабаровчанин».

На конференцию приглашаются воспитанники творческих объединений, педагоги, методисты и завучи УДО детей, члены научных обществ учащихся и педагоги средних общеобразовательных школ, занимающиеся поисковой, исследовательской деятельностью. Наш центр по традиции осуществляет консультативное и методическое сопровождение её участников.

Данные формы работы способствуют обогащению опыта работы педагогов Центра, повышению их педагогического мастерства.

Участие в работе конкурсных комиссий, жюри

Методист центра, педагог дополнительного образования, руководитель музея истории Индустриального района Пономарева О.Н. и руководитель ДСТВ «Хабаровск» Коробицын М.С. входят в состав организационного комитета (с правами жюри) по проведению городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества!» по номинациям: «Ветераны Хабаровска рассказывают» (видеосюжеты) и «Хабаровск – город воинской славы!» (экскурсии). Они осуществляют методическое сопровождение, консультирование участников конкурса, организуют работу по сбору конкурсных материалов, их регистрации, экспертизе и оценке.

Методисты центра Пономарева О.Н. и Красникова Е.М. ежегодно входят в состав жюри Городского форума «Я - хабаровчанин» и работают в номинационных конкурсах: краеведческая конференция, краеведческие

квесты и игры. Работа отмечена благодарственными письмами МАУ ЦРО (в т.ч. и за 2017г.). Пономарева О.Н. является председателем жюри смотра-конкурса поисковых отрядов на соискание премии имени Героев Советского Союза 202 - ВДБ и городского смотра-конкурса музеев и музейных комнат образовательных учреждений.

6. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

В «Детско – юношеском центре «Поиск» сформирована система мониторинга образовательного процесса, которая позволяет отслеживать динамику и качество деятельности учреждения, развития его функциональных составляющих.

Система мониторинга включает в себя результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д.Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, метод наблюдения Г.И.Щукиной)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания)
- ✓ уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Динамика первых четырех показателей оценивается первичной, промежуточной и итоговой диагностикой. Промежуточный контроль, за уровнем и качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами в конце первого учебного полугодия. Заключительная мониторинговая диагностика результатов и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях Центра проводится по завершении учебного года, после освоения образовательного курса. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме показательных выступлений или концертов, выставок, творческих проектов, итоговых мероприятий проводимых ДЮОЦ «Поиск».

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» оценивалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф.Фидлера. Оценка происходила по следующим категориям:

- дружелюбие – враждебность
- теплота – холодность

- сотрудничество – несогласованность
- взаимная поддержка – недоброжелательность
- успешность – безуспешность

Результаты мониторинга данного критерия выглядят следующим образом.



По всем показателя, по результатам проведенного мониторинга, в прошедшем году определяется стабильная ситуация с некоторой динамикой в сторону положительно окрашенной атмосферы на занятиях в объединениях, что способствует качественной адаптации новых учащихся. Диагностика изменения уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях так же демонстрируют положительную динамику в сторону внутренней мотивации к занятиям в объединениях Центра.

Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся

<i>Дата диагностики</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
декабрь 2016г.	21%	54%	25%
апрель 2017г.	20%	55%	25%
декабрь 2017г.	19%	53%	28%

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения.

Исследование уровня проявления познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся проводилось педагогами объединений. По результатам проведенной диагностики были получены следующие данные.

Уровень проявления познавательного интереса

<i>Критерий</i>	<i>Начало учебного года (средний балл)</i>	<i>Окончание учебного года (средний балл)</i>
Активность	1,3	1,8
Отвлекаемость	1,2	0,9
Произвольность	1,1	1,6

внимания		
Самостоятельность	0,8	1,6
Эмоциональность	1,3	1,5

Изменения показателей в сторону увеличения отмечено по всем критериям проявления познавательного интереса.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить снижение показателей когнитивного компонента (знание символики страны), сохранность базовых ценностных компонентов, усиление влияния СМИ на фоне сохранения значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств учащихся и низкий уровень поведенческо-деятельностного компонента. Исходя из полученных данных можно заключить, что необходимо в работе с учащимися (особенно начальной школы) обратить внимание на знание ими символики родной страны.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами Центра 2016 – 2017 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮОЦ «Поиск» в мае 2017г. В опросе мониторинга приняли участие 94,7% родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95,3%. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- интересные занятия 43,2%
- нравится педагог 44,4%
- занятия в объединении развивают способности ребенка 26,5%
- занятия связаны с будущей профессией 3%

Активно участвуют в подготовке мероприятий Центра и жизни объединений своих детей по их просьбе порядка 14,9% родителей (или лица их замещающие), а 67,7% взрослых встречаются с педагогами объединений редко, хотя имеют такую возможность. В основном такая позиция родителей (лиц их замещающих) основывается на доверии к профессионализму педагогического коллектива ДЮОЦ «Поиск». В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично».

По полученным результатам мониторинга изучения качества образования в объединениях МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» можно заключить, что педагогами дополнительного образования Центра создаются условия для качественного образования и развития детей и юношества, организуется атмосфера, комфортного пребывания на занятиях, способствующая раскрытию способностей, талантов учащихся и их успешной социализации.

Педагогам дополнительного образования Центра, в свою очередь необходимо поддерживать сложившуюся систему индивидуального подхода к каждому учащемуся, ориентированную на его индивидуальные способности и возможности, содействовать успешной адаптации и социализации детей и подростков. Данные мониторинга продемонстрировали необходимость продолжения работы с родителями в воспитательном процессе учащихся, в создании среды успешности и сохранении психологического здоровья детей и подростков.

Уровень качества освоения учащимися дополнительных образовательных программ

№ п/п	Направление деятельности	I год обучения (в %)			II год обучения (в %)			III год обучения (в %)		
		Уровни усвоения								
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Художественное	21	65	14	26	62	12	40	54	6
2	Естественно- научное	5	78	17	21	68	11	37	55	8
3	Туристско- краеведческое	4	71	25	19	69	13	30	61	9
4	Социально- педагогическое	26	62	12	32	60	8	44	52	4
5	Техническое	17	78	15	27	63	10	32	59	9

Представленные данные мониторинга демонстрируют динамику качественного улучшения освоения учащимися ДЮЦ «Поиск» дополнительных образовательных программ различной направленности.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Образовательная деятельность учреждения в 2017 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены два учебных плана:

1. Учебный план по реализации муниципального задания;
2. Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности.

Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно. При его составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Продолжительность учебного года 42 недели:
для групп I года обучения с 10.09.2017 по 08.07.2018;
для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2017 по 08.07.2018.

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках внеурочной деятельности 36 недель: с 05.09.2017 по 25.05.2018.

Набор обучающихся проводится в объединения с 20.08.2017 по 05.09.2017.

Учебные группы формируются с 05.09.2017 (II год обучения и более) и с 10.09.2017 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.1251-03.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» работает с 8.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

– 2 – 3 раза в неделю по 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

В каникулярное время образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и формировать устойчивый

интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

8. Характеристика системы воспитания в учреждении.

Воспитательная работа в Центре проводится в соответствии с воспитательной системой «Поиск». Воспитательные программы реализуются по четырем направлениям и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков:

«Каникулы»

«Одарённые дети»

«Сопровождение детей «группы риска»

«Воспитание»

В 2017 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы:

- праздники «Здравствуй, Осень», «День тигра», «День матери», 8 Марта, 23 февраля, Масленица, День победы;

- мастер – классы для жителей Индустриального района;

- недели «Краевая неделя туризм» «День Тигра», «Музей и дети» (в рамках весенних каникул);

- месячники по патриотической работе: церемония открытия месячника по патриотическому воспитанию, музейные уроки, экскурсии;

- декада инвалидов, декада «Семья- союз родных сердец»

- новогодние утренники и вечера для кружковцев Центра и школьников города.

- Викторины и игры «Путешествие по стране Правознайке»,

«Хабаровск – тысяча имен», «Морской бой», квесты на космическую тему.

Большую популярность в 2017 году приобрел проект «Хабаровск. Два дня с Гагариным».

Общее количество и качество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2017 году увеличилось по сравнению с прошлым годом – с 40 до 52. Отмечается рост количества активных форм проведения мероприятий в кружках (интерактивный проект, игра-квест, участие социальных акциях), а также более активное участие детей и родителей в различных акциях, проектах, благотворительных мероприятиях, праздничных концертах.

В течение всего года проводилась работа в рамках реализации социального проекта «Хабаровск. 2 дня с Гагариным».

К реализации проекта подключились учащиеся, их родители и педагоги Центра, а так же многие социальные партнеры, в лице хабаровского аэропорта, троллейбусного парка, администрация города и т.д. Результатом общей работы стали выставки и экскурсии на различных площадках города, с

участием воспитанников Центра, и организация праздника для жителей города Хабаровска в парке им. Гагарина с работой различных площадок.

В 2017 году кружковцы Центра приняли активное участие не только в традиционных ежегодных мероприятиях: городских и Всероссийских акциях «Покорми зимующих птиц», «День тигра», городской конференции «Я – Хабаровчанин», но и в новых мероприятиях различного уровня, таких как «Твори добро», «Проект действующих моделей роботов», «Таланты юных - городу», «Дети в моде», участие в экологическом марафоне «Эколята и молодые защитники природы», мероприятия, посвященные всемирному Дню ребенка, и многих других.

<i>Участие воспитанников Центра в конкурсах разного уровня:</i>	
Международные	83
Всероссийские	63
Краевые	36
Городские	48
Районные	1
Итого	231

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья. Для них проводятся специальные учебные занятия и досуговые мероприятия. Дети с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса успешно проходят адаптацию в обществе, учувствуют в различного уровня конкурсах – «Твори добро», «Елка Эколят и молодых защитников природы»

В течение года проводился мониторинг занятости детей категории «группы риска» и детей-инвалидов в каникулярный период.

Организация содержательного досуга и занятости во внеурочное время способствует профилактике социального сиротства, выявлению и реализации способностей, развитию социальных компетенций у детей категории, ПДН, ВШУ, «группы риска» (таких детей 24).

По итогам 2017 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоящими на разных видах учета.

Детям из семей, состоящих на учете в КГКУ «ЦСПН» (из малообеспеченных семей), в 2017 году была оказана материальная поддержка (организовано бесплатное питание в рамках работы ГОЛ при Центре в каникулярное время, I летняя смена).

В 2017 году в Центре сохранилась на высоком уровне организация каникул. Согласно программе «Каникулы» каждый каникулярный период несет в себе особую смысловую нагрузку и направлен на развитие определенных компетенций у детей. Все проведенные мероприятия носят не только развлекательный, но и познавательный характер, способствуют формированию нравственных, гражданских ценностей у детей.

В 2017 учебном году на зимних каникулах организованы новогодние рождественские мероприятия, в том числе, на жилмассиве, были организованы мастер – классы, музейные уроки, выставка детского творчества

На весенних каникулах была проведена традиционная Международная неделя «Музей и дети», и так же организованы мастер – классы. Для жителей жилмассива «Поиск» был проведен праздник «Масленица».

В летний период работал профильный лагерь «Поиск», программа «Академия путешествий. Покорители космоса», которая стала победителем городского конкурса по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха 2017года, в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет)

Занятость детей за летний период в различных формах отдыха составила более 82% от общего количества кружковцев:

Формы организации деятельности в летний период	Кол-во учащихся	Результаты
Учебные занятия	2537 ч/часа	Согласно образовательным программам
Профильный лагерь	25	Оздоровление детей
Трудовой отряд старшекласников	30	«Безопасное колесо» участие
экскурсии	7	Оздоровление детей
Соревнования, конкурсы	1	«Безопасное колесо»
Мероприятия на жилмассиве	12	Интерактивные игры – 4, социальные акции по ПДД – 2, социальные акции по профилактике преступности среди детей и подростков – 1; социальные акции по предотвращению детского травматизма в летний период – 1; досуговые программы – 2.

На каникулах в 2017 году была организована смена, посвященная теме освоения космоса и космонавтике, а также проведены оздоровительные и развлекательные мероприятия.

Анализ диагностики удовлетворенности детей и родителей показал, что летняя смена проведена на высоком уровне, мероприятия способствовали оздоровлению детей и формированию у них нравственных ценностей, патриотических и гражданских качеств личности. Уровень удовлетворенности родителей составил 97%.

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система детского самоуправления, в кружках созданы Советы Отрядов, которые с высокой степенью самостоятельности проводят мероприятия, акции, оформляют уголки кружков.

По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

В 2017 году по результатам опросов детей максимальный интерес был проявлен к следующим общецентровским воспитательным мероприятиям: праздник новогодние праздники, «День матери», «Масленица», экологические акции «Охотники за батарейками», «Охотники за макулатурой», мастер – классы.

Контроль над организацией работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по телефону, СМС, Интернету. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводятся дважды в год: в сентябре и в апреле. В 2017 году были проведены собрания по итогам работы Центра за 2016-2017 учебный год (апрель) и тематическое собрание «Семья и образовательное учреждение: территория безопасности» (сентябрь).

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания в 2017 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках, «Профилактика детского дорожного травматизма», «Психологическая безопасность», «Ребенок и Интернет».

Для осуществления «обратной связи» в течение года проводится анкетирование родителей.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами Центра 2016 – 2017 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮЦ «Поиск» в мае 2017г. В опросе мониторинга приняли участие 94,7 % родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95,3%.

Большая часть родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития творческих способностей. Родителей отметили, что заинтересованы в проведении тематических родительских собраний по темам «Школа:

территория безопасности», «Возрастные особенности детей», «Профилактика вредных привычек у детей».

Но родителями были отмечены и некоторые недостатки в работе кружков и внесены предложения:

- проводить больше открытых занятий в кружках;
- привлекать большее количество детей к участию в концертах;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в мероприятиях.

Контроль за реализацией планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные мероприятия проведены, охвачены все направления работы.

Педагогами и методистами используются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий. Проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельности, инициативности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени.

Центр активно развивает внешние связи, осуществляет социальное партнёрство с образовательными учреждениями, специальными учебными заведениями, общественными организациями, предприятиями, учреждениями и т. д.:

Наименование	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения (ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения)	Договоры на безвозмездное пользование помещениями, совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, организация кустовых ГОЛ и организация питания в школьных столовых в каникулярный период, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения (ТОГУ)	Профориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации
Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО)	Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.
Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным	Совместные планы работы, совместные мероприятия,

вопросам, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР»,	совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве
ФК «Наутилус»	Оздоровительные мероприятия (в летный период)
Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 2 отделении полиции Индустриального района), Музей МВД России	Договоры, совместные мероприятия, экскурсии. профориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности.

В течение года Центром самостоятельно и совместно с социальными партнёрами проведено 52 мероприятия, в которых приняло участие более 2,5 тысяч человек.

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

В процессе интеграции деятельности ДЮЦ «Поиск», общеобразовательных учреждений, других социальных партнёров повышается качество учебно-воспитательного процесса, ведётся целенаправленная профориентационная работа, что даёт возможность нашим выпускникам поступать в специальные учебные заведения. С этой целью созданы промышленно-образовательные кластеры:

Наименование направления кластера	кол-во объединений	кол-во детей	Возможная будущая специальность	Сетевые партнеры		
				СПО, НПО	ВУЗ	Научные организации, предприятия и др.
Журналистика	ДСТВ «Хабаровск»	175	Журналист, корреспондент, монтажёр, оператор		ТОГУ ДВГГУ	«Созвездие»

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

9. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, рекомендаций, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалов для творческой и самостоятельной работы, по обобщению опыта работы и другие.

Материально-техническая база соответствует государственным санитарным нормам и правилам.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 29 единиц: 20 компьютеров и 7 ноутбуков, 2 планшета. Принтеров - 2, МФУ - 4, полноцветное устройство Epson 1800 – 1.

Проекционное оборудование: проекторы – 3.

Детская студия телевидения укомплектована специальным оборудованием: камеры- 3 шт., микрофоны -3 шт., микшер -1 шт., студийный микрофон – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., штативы – 3 шт.

Все кабинеты имеют доступ в интернет, оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПина, обеспечены учебно-наглядными пособиями. Материально-техническая база Центра в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития Центра.

Библиотека имеет фонд 3422 экземпляра, компьютер, электронные носители.

Помещение оборудовано противопожарной сигнализацией, охрану осуществляет ООО «Альфа».

В 2017 году произведен ремонт лестничного марша, холла второго этажа за счет собственных средств, в кабинете студии телевидения «Хабаровск» за счет средств муниципального бюджета.

Общая балансовая стоимость движимого имущества 4536886,60 руб. в т.ч. особо ценного 869778,84 руб.

Участие в работе конференций, совещаний, семинаров.

№	Тема	Форма проведения	Уровень	Число участников, гостей
1	«Развитие системы дополнительного образования детей через интеграцию с другими формами и уровнями образования»	Выездное заседание комитета Государственной Думы РФ. Круглый стол. Город Владивосток, ВДЦ «Океан». 20 июня 2017 г.	Федеральный.	1 - Директор МАУДО ДЮЦ «Поиск» Выходцева Н.В. (200 человек из 23 субъектов РФ) Тема доклада: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта»
2	Образовательный форум призеров и победителей Фестиваля бизнес- и социально-экономических проектов учащихся «Хабаровск. НАШ»	Образовательный форум. Хабаровск. КДЦ «Созвездие» 30.06-01.07.2017	Муниципальный	Обучающиеся ДЮЦ «Поиск» - человек; Выходцева Н.В. - директор МАУДО ДЮЦ «Поиск»; Пономарёва О.Н. методист, педагог ДО, руководитель проекта «Хабаровск. Два дня с Гагариным»; Каримбетова Я.Б., зав. студией ДСТВ «Хабаровск, педагог ДО, руководитель проекта «Живые голоса истории» в «Живую книгу памяти»;
3	«Качественное и доступное образование - национальный приоритет»	Международный образовательный педагогический Форум. Хабаровск. 21 августа 2017 года.	Международный	700 участников Директор МАУДО ДЮЦ «Поиск» Выходцева Н.В.

4	«Педагогический дебют - 2017»	Прием молодых специалистов мэрором Хабаровска Александром Соколовым. 28.09.2017 г.	Муниципальный	2 молодых педагога МАУДО ДЮЦ «Поиск»: Жихарев М.Г. Кривошёкова У.А.
5	Итоговое заседание организационного комитета Фестиваля социально-экономических проектов учащихся образовательных учреждений «Хабаровск. НАШ» при Мэре города.	Итоговое заседание при Мэре города. Городской дворец культуры. 10 октября 2017 года	Муниципальный	С презентацией проекта «Живые голоса истории» в «живую книгу памяти» выступила Софья Попова МАУДО ДЮЦ «Поиск», занявшая 1 место в Фестивале 2017 года.
6	«Современные инновационные подходы в музейно-педагогической деятельности образовательных организаций Хабаровского края»	Семинар организаторов краеведческой и музейно-педагогической деятельности. 17-19 октября 2017 г.	Краевой	25 человек гостей (4 педагога ДЮЦ «Поиск») 1. Представление опыта работы по проектам: «Поиск» - чудо дом-музей!» и «Живые голоса истории» в «Живую книгу памяти». Красникова Е.М., методист МАУДО ДЮЦ «Поиск», Каримбетова Я.Б., педагог ДО, зав. студией ДСТВ «Хабаровск» 2. Представление «Поискового движения России». Представление проекта «Хабаровск. Два дня с Гагариным». Пономарёва О.Н., методист, педагог ДО МАУДО ДЮЦ «Поиск». 3. Обзорная экскурсия по музею истории Индустриального района ДЮЦ «Поиск». Красникова Е.М., методист МАУДО ДЮЦ «Поиск». Получены письма-благодарности от ХК ИРО.
7	«Музейная деятельность как одна из форм работы со школьниками».	Городской семинар-совещание руководителей музеев и музейных комнат.	Муниципальный	14 человек 1. Итоги работы школьных музеев в 2016-2017г. Информация о работе в текущем учебном

		21 ноября 2017 г.		<p>году. Пономарева О.Н.</p> <p>2. Презентация проекта «Живые голоса истории» в «Живую книгу памяти» - победителя фестиваля социально-экономических проектов «Хабаровск. НАШ» - 2017. Каримбетова Я.Б.</p> <p>3. Организация работы по подготовке видеосюжетов «Ветераны Хабаровска рассказывают» в рамках городской патриотической акции «Дорогами воинской славы». Красникова Е.М., Коробицын М.С.</p>
8	«Проектная и исследовательская деятельность педагога дополнительного образования»	Методическое объединение педагогов МАУДО ДЮЦ «Поиск»	Уровень учреждения	<p>15 педагогов центра.</p> <p>Опыт работы представили: Пономарёва О.Н., методист, педагог ДО, руководитель ГМО руководителей школьных музеев, Каримбетова Я.Б., педагог ДО, Цыбыктарова М.В., педагог-психолог.</p>
9	«Основные направления развития дополнительного образования в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».	Семинар-совещание город Комсомольск-на-Амуре 19-20 декабря 2017 года.	Краевой	<p>Методисты Красникова Е.М. Пономарёва О.Н.</p> <p>Участие в пленарных заседаниях, панельных дискуссиях, «Круглом-столе», мастер-классах, посещение организаций дополнительного образования детей и завода КНААЗ имени Ю.Гагарина.</p> <p>Привезены методические материалы и календари мероприятий на 2018 год ХКЦРТДиЮ.</p>

Работа со средствами массовой информации

№	Тема публикации	Дата публикации	Место публикации	Содержание, авторы
1.	Статья в рубрике «Индустриальный район»	07.02.17	Газета «Хабаровские ведомости»	Интервью Пономарёвой О.Н., руководителя музея истории Индустриального района о визите Гагарина в Хабаровск в 1962 году.
2.	«На дорогах Хабаровска появится "космический" троллейбус»	07.03.17	сайт «Востокмедиа»	По проекту «Хабаровск. Два дня с Гагариным»
3.	«Космический троллейбус появится в Хабаровске»	07.03.17	Газета «Хабаровские ведомости»	Интервью методиста Пономарёвой О.Н. по проекту
4.	«Хабаровск-это космос»	07.03.17	Сайт ВКонтакте	По проекту «Хабаровск. Два дня с Гагариным»
5.	«Космический троллейбус будет ходить по Хабаровску путем Юрия Гагарина»	07.03.17	Сайт DVHAB.RU	Интервью методиста Пономарёвой О.Н. по проекту
6.	«Космический фестиваль» с размахом прошел в Хабаровске.	22 мая 2017	Сайт «Типичный Хабаровск»	О космическом фестивале, инициированном и проведенном центром «Поиск»
7.	1. «Мы - дети Галактики!» о празднике в Центре; 2. «Подними голову!» - об открытии выставки в музее им. Гродекова; 3. О выездных музейных уроках, посвященных Дню космонавтики; 4. «Хочу стать космонавтом!» - о музейном уроке.	Апрель 2017	4 статьи в новостную ленту сайта центра «Поиск»	Ко Дню космонавтики. Автор Красникова Е.М., методист
8.	Специальный репортаж: «Да, здравствует ветер, который в лицо!», посвященный Дню Пионерии.	№20, 17-24 мая 2017 года.	Газета «Молодой дальневосточник XXI век», 14 стр. Сайт МД XXI век.	О детском объединении «Пионер» МАУДО ДЮЦ «Поиск», интервью с ПДО Быковой Л.К. и методистом Красниковой Е.М.
9.	О музейных мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню Пионерии.	Май 2017	статьи в новостную ленту сайта центра «Поиск»	Автор статей Красникова Е.М., методист

	О реализации проекта «Хабаровск. Два дня с Гагариным».			
10.	«Зажги свою звезду» (об итоговом мероприятии центра в рамках городского смотра-конкурса); Об открытии смены в ГОЛ «Поиск» (программа «Академия путешествий. Покорители космоса»); О музейных уроках для ГОЛ и детских центров. Об экскурсии «Хабаровск - мой город родной»	Июнь 2017	статьи в новостную ленту сайта центра «Поиск»	Автор статей Красникова Е.М., методист
11.	Статья «Живые голоса истории в Живую книгу памяти»	17.08.2017	Газета «Педагогические вести» №1(16)	Автор Каримбетова Я.Б.
12.	Выставка «Ни дня без кисти и холста» в КНОТОК	1 сентября 2017	Сайты: Министерства культуры Хабаровского края; ДВХАБ; портал Губерния; NewsKeyInfo.	Пресс-релиз к выставке «Ни дня без кисти и холста», ветерана ВОВ П.И.Тараненко.
13.	Серия сюжетов ДСТВ «Хабаровск» о центре «Поиск»	В течение 2017 года	Эфир программы «Дети+»	Обучающиеся ДСТВ «Хабаровск»
14.	«Нюль -- пионеры», сюжет к 95-летию пионерской организации. Интервью с детьми ДО «Пионер» и директором центра «Поиск» Выходцевой н.В.	19 мая 2017 г.	«Губерния»	Журналист И. Забродина

Приложение №3

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах.

дата	Название конкурса	Ф.И.О. педагогов	результат
Октябрь-декабрь 2017	Краевой конкурс организаций дополнительного образования детей в номинации «Развитие сетевого взаимодействия»	Красникова Е.М., Пономарёва О.Н.	Диплом 3 степени. Опыт внесен в краевой банк ЭПО в 2017 году
Ноябрь 2017	Краевой конкурс «Грани воспитания» -2017. Номинация: «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия (события) социальной направленности»	Красникова Е.М., Пономарёва О.Н.	Диплом 1 степени

ноябрь 2017	Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная», посвященного Году экологии. Номинация: «Ансамбль» (11-14 лет)	Бабкина Яна Владимировна, «Клуб гитарной песни»	Призер, диплом 2 степени; Победитель «Лучшее инструментальное исполнение»
2017	Очный этап городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»	Красникова Е.М., Пономарёва О.Н., методисты. Педагоги ДО	Диплом участника
22-28 ноября 2017	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «экология человеческих отношений как проблема практической психологии в современном обществе»	Цыбыктарова М.В., педагог-психолог	Сертификат
14 декабря 2017 г.	II (очный этап) краевой выставки «Дети. Техника. Творчество»	Рязанова М.С., педагог ДО	Благодарность за подготовку победителей краевого конкурса «Дети. Техника. Творчество»